

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 79 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 Челябинская область г. Челябинск ул. Грибоедова, 36  
тел/факс.: 772-79-23 E-mail: mdou.tzr.12@gmail.com  
ИНН 7452019313 КПП 745201001

Принят на заседании  
педагогического совета

31.08.2021 года, пр.№ 120-01-0

УТВЕРЖДЁН  
И.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 79 г. Челябинска»

«31» августа 2021г.  
Г.Н.Шурыгина



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2021- 2022 гг.**

Челябинск, 2021

### Тематический план рабочей программы воспитательной работы

| Сроки               | Примерные темы                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя сентября | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей |
| 2-я неделя сентября | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей           |
| 3-я неделя сентября | «Урожай»                                                                                                           |
| 4-я неделя сентября | «Краски осени»                                                                                                     |
| 1-я неделя октября  | «Животный мир»                                                                                                     |
| 2-я неделя октября  | «Я – человек»                                                                                                      |
| 3-я неделя октября  | «Народная культура и традиции»                                                                                     |
| 4-я неделя октября  | «Наш быт»                                                                                                          |
| 1-я неделя ноября   | «Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей                           |
| 2-я неделя ноября   | «Транспорт»                                                                                                        |
| 3-я неделя ноября   | «Здоровей-ка»                                                                                                      |
| 4-я неделя ноября   | «Кто как готовится к зиме»                                                                                         |
| 1-я неделя декабря  | «Здравствуй, зимушка-зима!»                                                                                        |
| 2-я неделя декабря  | «Город мастеров»                                                                                                   |
| 3-я неделя декабря  | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                           |
| 4-я неделя декабря  | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                           |
| 3-я неделя января   | «В гостях у сказки»                                                                                                |
| 4-я неделя января   | «Этикет»                                                                                                           |
| 1-я неделя февраля  | «Моя семья»                                                                                                        |
| 2-я неделя февраля  | «Азбука безопасности»                                                                                              |
| 3-я неделя февраля  | «Наши защитники»                                                                                                   |
| 4-я неделя февраля  | «Маленькие исследователи»                                                                                          |
| 1-я неделя марта    | «Женский день»                                                                                                     |
| 2-я неделя марта    | «Миром правит доброта»                                                                                             |
| 3-я неделя марта    | «Быть здоровыми хотим»                                                                                             |
| 4-я неделя марта    | «Весна шагает по планете»                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя апреля | «День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей                                               |
| 2-я неделя апреля | «Встречаем птиц»                                                                                                                 |
| 3-я неделя апреля | «Космос», «Приведем в порядок планету»                                                                                           |
| 4-я неделя апреля | «Волшебница вода»                                                                                                                |
| 1-я неделя мая    | «Праздник весны и труда»                                                                                                         |
| 2-я неделя мая    | «День победы»                                                                                                                    |
| 3-я неделя мая    | «Мир природы»                                                                                                                    |
| 4-я неделя мая    | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

| Месяц                                        | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | <b>«Здравствуй, детский сад»</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»</b>                                                                                                                  | <b>«Урожай»</b>                                                                                                                                                  | <b>«Краски осени»</b>                                                                                                                                    |
| Воспитательные задачи                        | Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). | Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). | Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.                                                                                | Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.                  |
|                                              | Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.              | Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.                         | Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок. |                                                                                                                                                          |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.<br>- хороводные игры;                                                                                                                                                                         | - Акция «Месячник безопасности»<br>- Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;<br>- Выставка «Я люблю свой край родной»                                           | - Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;                                                                                                  | - Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);<br>- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пополнение РППС<br>(включая прогулочные участки) | -Бумага, карандаши, шаблоны;<br>- дидактическая кукла;<br>- музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»;<br>- схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. | - иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;<br>- плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду;<br>- фотографии «Я дома!»;<br>- подборки картин с изображением домов;<br>- музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»;<br>- раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;<br>- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».<br>- иллюстрации и книги об овощах; | - Уборочный инвентарь на участок;<br>- выставка семейных фотографий «Я люблю осень»;<br>- осенние листья;<br>- картинки с изображением осенней одежды;<br>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;<br>- сюжетные картинки на тему «Осень». |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | ОКТАБРЬ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Животный мир»                                                              | «Я-человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Наш быт»                                                                                             |
| Воспитательные задачи | Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным. | Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. | Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. | Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в городской зоопарк</li> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Выставка рисунков «Животный мир»</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День правовой помощи детям».</li> <li>- Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс художественного чтения «Читай –ка».</li> <li>- Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных);</li> <li>- Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе</li> </ul> |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания;</li> <li>-фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>-одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>- готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек;</li> <li>- детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки);</li> <li>-иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»;</li> <li>-книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам;</li> <li>-иллюстрации с изображением старинной одежды;</li> <li>-иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.;</li> <li>-иллюстрации с изображением предметов быта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Русская изба»;</li> <li>- сарафаны, платочки;</li> <li>- народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки);</li> <li>- готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Месяц                 | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Дружба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Транспорт»                                                                                                                                                                                     | «Здоровей-ка».                                                                                                                                                                                                                    | «Кто как готовится к зиме»                                            |
| Воспитательные задачи | <p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.</p> <p>Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p> | <p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p> | <p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> | <p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> |
|                       | <p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>                                                                    | <p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом,</p>         |                                                                       |

|                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                          | аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. |                                                                                                    |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;          | Акция «Заметная семья»                                                                                                                                                                                   | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».                                                                                                                                                                                                                                                                               | Акция «Защита»                                                                                     |
|                                              | Акция «Мир добра и толерантности».               | Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,                                   | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                          | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;                                     |
|                                              | Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» | - чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») | - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.                                                                                                                                                                                    | - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. |



|                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному. | -Выставка творческих работ «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                                                             | - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;                                                | Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.; |
| РППС (включая прогулочные участки) | Серия картинок «Как дети спасали птиц»;                                                                                                                                                                 | Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.                                                                                                             | - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая»; | -репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.)     |
|                                    | - сюжетные картинки «Один дома»;                                                                                                                                                                        | Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (З), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;                               | - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»;       |
|                                    | - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;                                                                                                                                                                 | Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.                                               | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;                                             | - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);       |

|                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|
| - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);                                                                                                    |  |  | - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;           |
| - фотографии детей, семьи, семейные альбомы;                                                                                                                                                                      |  |  | - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);     |
| - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;                                                                                                                                             |  |  | - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров. |
| - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;                                                                                                                             |  |  |                                                               |
| - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;           |  |  |                                                               |
| - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |  |  |                                                               |

| Месяц                                        | ДЕКАБРЬ                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Здравствуй, Зимушка-Зима!»                                                                   | «Город мастеров»                                                                                                                                             | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                      | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи                        | Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.        | Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.                                                                 | Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача). | Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».                                       | Конкурс «Заметная семья»                                                                                                                                     | Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.                                                                    | Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.                                                                                                                    |
|                                              | - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.                                          | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»                                                                                | - проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;                                                                                  |
|                                              | - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.                             | - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") | - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»                                                                                                                       | - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;                                                                            |

|                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                               | - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.                                                          | - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.           | - совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утреник»;                                                                                           |
| РППС (включая прогулочные участки) | Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).                          | Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.                                                                                       | - Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;                                                                                          | Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»; |
|                                    | - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».                                             | - Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества.                                               | - Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; | - Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;                                                                                                |
|                                    | - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».                                                     | - Рядом с "полочкой красоты" расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;                    | - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек.                            | - изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;                                                                                     |
|                                    | - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». | - В группе на "Полочке красоты" разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) | - Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;                                            | - В библиотеке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».                                                                                                                                                                                                                       |  | - внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;                               | - Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;                  |
| - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). |  | - расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;                 | - Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | - Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; | - Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | - Разработать пособие «Новогодняя песенка»;                                                                     | - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;                     | - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;                                       | - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;                                                                             |
|  |  | - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;                                                                                                                            | - Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.                              |
|  |  | - Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;                                                                                           | - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости. |
|  |  | - Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);   | - Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);              |
|  |  | - Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет | - изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                    | - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику                                               |

| Месяц                                        | ЯНВАРЬ |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  |        |  | «В гостях у сказки».                                                                                                                                                                                  | «Этикет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Воспитательные задачи                        |        |  | <p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p> <p>Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p> | <p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |        |  | <p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p>                                          | <p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p>                            |

|                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |  |  | <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>                                                                                                          | <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>                                                                                       |
| РППС (включая прогулочные участки) |  |  | <p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;</p> <p>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);</p> <p>- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>                                               |
|                                    |  |  | <p>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</p> <p>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</p> <p>- иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</p> <p>- сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</p> | <p>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая»;</p> <p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> <li>- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</li> <li>- внести элементы костюмов к новым сказкам;</li> <li>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</li> </ul>                                                                        |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.</li> </ul> |  |

|             |              |                       |                       |                           |
|-------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Месяц       | ФЕВРАЛЬ      |                       |                       |                           |
| Тема недели | «Моя семья». | «Азбука безопасности» | «Защитники Отечества» | «Маленькие исследователи» |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитательные задачи</p>                        | <p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p> <p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>   | <p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>                                                    | <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p> <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p> | <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p> <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p> |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</p> <p>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</p> <p>Альбом «Моя семья»</p> | <p>Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</p> <p>- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);</p> | <p>Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»</p> <p>- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p>                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Конкурс творческих работ «Наши защитники»,<br>Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коллекции наборов солдатиков;                                                                                                                                                                                                      | Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                    | <p>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</p> <p>- картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p> <p>- семейные фотографии детей для рассказывания;</p> | <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>- оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p> | <p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p> | <p>- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,</p> <p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;</p> <p>- разрезные картинки;</p> <p>- оборудование для игр с песком;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</li> <li>- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</li> <li>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</li> <li>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания</li> <li>- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Женский день»                                                                                                                                                                                                                                                         | «Миром правит доброта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Быть здоровыми хотим».                                                                                                                                                                                                    | «Весна шагает по планете»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи | Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям. | Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности. | Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества. | Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (шишками, водой, песком и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»-</li> <li>- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.</li> <li>- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</li> <li>- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</li> </ul> | <p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</li> <li>- выставка рисунков «Цветы для мамы»;</li> </ul> | <p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;</li> <li>- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;</li> </ul> | <p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;</p> <p>Развлечение «Солнечные зайчики»</p> |
| РППС (включая прогулочные участки)           | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коллекция наборов животных;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</li> <li>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</li> <li>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</li> <li>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</li> <li>- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования ;</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема последовательности мытья рук;</li> <li>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</li> <li>- плакат «Мое тело»;</li> <li>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</li> </ul> | <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p> | <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p> | <p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p> | <p>книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.;</p> |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | АПРЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Встречаем птиц»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Цирк»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Приведём планету в порядок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Волшебница вода»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Воспитательные задачи | <p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p> | <p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p> | <p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. Личностные и деловые качества человека труда).</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить</p> | <p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                            | им свою любовь;<br>Прививать заботливое отношение к природе.                                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).                                       |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;                                           | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; | Акция «Весенние каникулы»,<br>Акция «За здоровый образ жизни».                                                                                                                                                                                                                                                        | Праздник «День воды».                                                                                                                                                         |
|                                              | Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.<br><br>Всемирный день птиц<br>выставка творческих работ. | Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;<br><br>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;     | Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;<br><br>Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); | почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;<br><br>Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                           | <p>Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);</p> <p>Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</p> <p>Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.</p> <p>Смотр – конкурс «Театральная кукла»</p>                                      | <p>Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.;</p> <p>Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p> | <p>Выставки детского творчества «Волшебная капелька»</p>                                                |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки</p> | <p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> | <p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;</p>                                                                                                           | <p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p> |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p>           | <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p> | <p>Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p>                    | <p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> | <p>Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Фотографии родного города;</p> <p>Модель трудового процесса;</p> | <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);                                                                                                                 |  | иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.); | Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;                                                                                                                                         |
|  | Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др. |  | Неоформленный и бросовый материал;<br><br>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.                                                                                                    | Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;<br><br>Материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга». |

| Месяц                 | МАЙ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Праздник весны и труда»                                                                                                                                                                                        | «День победы»                                                                                                                                                                 | «Мир природы»                                                                                                                                                                                                                            | «Вот мы какие стали большие»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям. | Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. | Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. | Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.                                                                                   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <p>- изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</p> <p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</p> <p>-рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</p> | <p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <p>- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <p>- изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>-игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p> <p>- Выставка творческих работ «День победы»</p> | <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <p>- подготовить рассказ с ребенком о питомце;</p> <p>- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</p> <p>- Акция «Посади цветок»</p> <p>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p> | <p>Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p> <p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>-флажки, ленточки, бубны, кегли;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-коллекция наборов солдатиков;</li> <li>-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</li> <li>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наборы мелких игрушек;</li> <li>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные шары;</li> <li>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</li> <li>- листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</li> <li>-пластические материалы для самостоятельной лепки;</li> <li>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги с иллюстрациями на военную тему;</li> <li>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</li> <li>-игрушки – военная техника;</li> <li>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-книги с иллюстрациями;</li> <li>-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</li> <li>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>-дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</li> <li>-фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</li> </ul> |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц                                                                                         | СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема недели                                                                                   | «До свидания, лето!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Мой город»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Урожай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | "Краски осени"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитательные задачи                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>- акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</li> <li>- учить откликаться на красоту природы родного города;</li> <li>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</li> <li>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</li> <li>- воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</li> <li>- воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</li> <li>- учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</li> <li>- формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</li> </ul> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>- Встреча с врачом</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>- Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> <li>- Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>- Творческий проект "Такие разные листочки"</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| РППС (включая                                                                                 | - атрибуты для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - дорожные знаки, картинки с                                                                                                                                                                                                                                                            | - модели «Оказание первой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - демонстрационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прогулочные участки) | самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;<br>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;<br>- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» | изображением правил дорожного движения;<br>- фотографии «Я в своем городе». | помощи»;<br>- иллюстрации с изображением овощей и фруктов;<br>- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; | дидактические материалы: «Правила поведения в природе».<br>- осенние букеты, составленные на прогулке;<br>- выставка поделок «Осенняя фантазия»; |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | ОКТАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Животный мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Я-человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Наш быт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Воспитательные задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</li> <li>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</li> <li>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</li> <li>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</li> <li>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</li> <li>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</li> <li>- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</li> <li>- доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</li> <li>- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</li> <li>- способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</li> <li>- мотивировать и поддерживать желание воспроизводить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</li> <li>- прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</li> <li>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</li> <li>- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;</li> <li>- предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</li> </ul> |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).                                                                                                                                               | - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;                                                                                                                                                                                                            | собственные работы, доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | - Путешествие-игра "В мире животных"<br>- Проект "О чем рассказали звери"<br>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»                                                                                  | - Акция «День пожилого человека»<br>- Оформление уголка "Домик добрых дел"<br>- Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди"                                                                                                                                                            | - Викторина "Праздник народной игрушки".<br>- Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице"<br>- Выставка "Народный калейдоскоп"                                                                                                    | - Игра-эстафета «Помощники»<br>- Клуб "Почемучек" - история тарелки<br>- ТРИЗ "Можно-нельзя" Развлечение "Фиксики, вперед!"                                                                                                                                                                                                                   |
| РППС (включая прогулочные участки)           | - коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;<br>- альбом: «Животные и птицы Урала»;<br>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;<br>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» | - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;<br>- фигурки, куклы девочки и мальчика;<br>- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»,<br>- одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;<br>- иллюстрации «Мужчины и женщины» | - картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;<br>- игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек<br>- куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме<br>- раскраски «Дымковская игрушка»; | - игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;<br>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;<br>- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев. |

|             |                 |                    |                      |                                   |
|-------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Месяц       | <b>НОЯБРЬ</b>   |                    |                      |                                   |
| Тема недели | <b>«Дружба»</b> | <b>«Транспорт»</b> | <b>«Здоровей-ка»</b> | <b>«Кто как готовится к зиме»</b> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательные задачи                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</li> <li>- побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</li> <li>- поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</li> <li>- помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</li> <li>- воспитывать уважение к детям разных национальностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</li> <li>- приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со сверстниками;</li> <li>- способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</li> <li>- способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</li> <li>- воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;</li> <li>- способствовать формированию потребности в двигательной активности;</li> <li>- поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</li> <li>- стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</li> <li>- воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</li> <li>- способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</li> </ul> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</li> <li>- Творческий конкурс "Автомобиль будущего"</li> <li>- Выставка "Мы едем, едем, едем..."</li> <li>- Акция «Защита»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка "Овощная корзинка"</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка "Добрая зима для птиц"</li> <li>- Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</li> <li>- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»,</li> <li>- маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Здравствуй, Зимушка-Зима!»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Город мастеров»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Новогодний калейдоскоп                                                                                                                                                                                                                                                        | Новогодний калейдоскоп                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитательные задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</li> <li>- поощрять стремление детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</li> <li>- приобщать детей к устному народному творчеству;</li> <li>- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к народным традициям;</li> <li>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</li> <li>- содействовать становлению эстетических переживаний;</li> <li>- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | выполнять правила безопасного поведения в зимний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | правил «дружной игры»);<br><br>- побуждать детей к активному участию в праздниках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка "Зимние фантазии из соленого теста"</li> <li>- Спортивный праздник "В снежном царстве"</li> <li>- Творческая лаборатория "Необычная снежинка"</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</li> <li>- Творческий проект "Веселая ярмарка"</li> <li>- Досуг "Все работы хороши"</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест "В гости к Снеговiku"</li> <li>- Творческая мастерская "Зимний хоровод"</li> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест "В гости к Снеговiku"</li> <li>- Творческая мастерская "Зимний хоровод"</li> <li>- Конкурс плакатов против вырубки елок "Елочка - зеленая иголочка"</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</li> <li>- Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</li> <li>- Акция "Подари радость"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- филлимоновские игрушки;</li> <li>- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</li> <li>- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</li> <li>- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</li> <li>- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</li> <li>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</li> <li>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</li> <li>- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</li> <li>- алгоритмы выполнения физических упражнений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> </ul> |

|       |               |
|-------|---------------|
| Месяц | <b>ЯНВАРЬ</b> |
|-------|---------------|

| Тема недели                                  |  |  | «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Этикет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательные задачи                        |  |  | <p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>                                                                                                             | <p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям</p>                                                                       |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |  |  | <p>Театральная постановка «Жихарка»</p> <p>Игра-путешествие "В мире сказок"</p> <p>Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"</p> <p>Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра "Путешествие по городу Вежливости"</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| РППС (включая прогулочные участки)           |  |  | <p>-иллюстрации по теме;</p> <p>атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</p> <p>кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</p> <p>- атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»:</p> <p>расширение представлений о профессиональной деятельности врача;</p> <p>- алгоритмы постройки домика</p> | <p>-иллюстрации хорошие манеры;</p> <p>- алгоритмы умывания, одевания;</p> <p>- схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>- плакат «Что можно, а что нельзя»;</p> <p>-предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)</p> <p>-альбом «Как поступают друзья?»</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | для зверей;<br>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;<br>- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Месяц                                        | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Наши защитники»                                                                                                                                                                  | «Маленькие исследователи»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи                        | Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи<br>Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)<br>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях | Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах<br>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)<br>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями | Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников<br>Стимулировать чувство гордости за свою армию,                       | побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим<br>Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности<br>воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Создание семейного дерева (генеалогического)<br>Творческая выставка "Портрет моей семьи"<br>Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"                                                                                                                                                                 | Акция «Месячник безопасности»<br>Клуб Почемучек «Опасные предметы»<br>Выставка «Улица полна неожиданностей»                                                                                                                                                                                                          | Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»<br>Выставка книг "Наша Армия родная"<br>Творческий проект "День защитника Отечества"<br>Квест "Зарница" | Акция «Посади свой цветок»<br>Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино"<br>Проект "Мусор в дело"                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</li> <li>- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</li> <li>-- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)</li> </ul> | картинки-схемы «Правильно – неправильно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</li> <li>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</li> </ul> | - картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования. |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | МАРТ                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Женский день»                                                                                                                                                                                                                                              | «Миром правит доброта»                                                                                                                                                                                                                   | "Быть здоровыми хотим"                                                                                                                                                                        | «Весна шагает по планете»                                                                                                                                                       |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p> | <p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> | <p>Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p> | <p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выставка детского творчества "Цветы для мамы"<br>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».<br>Театрализованное представление "Мама для зайчонка"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акция «Доброта начинается с тебя»<br>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."<br>"Театрализованное представление "Теремок"<br>Акция "Добро и толерантность"                                                                                                                                                              | Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.<br>Развлечение «Чистота и здоровье»<br>Спортивный праздник «Юные спортсмены» | Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»<br>Игра-путешествие "По следам Весны"<br>Выставка Весеннее настроение"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</li> <li>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</li> <li>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка.</li> <li>- создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</li> <li>- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</li> <li>- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</li> </ul> | Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)<br>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»;</li> <li>произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> <li>- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</li> <li>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</li> </ul> |

|       |        |
|-------|--------|
| Месяц | АПРЕЛЬ |
|-------|--------|



| Тема недели                                  | «День веселья», «Цирк»<br>«Театр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Встречаем птиц»                                                                                                                                   | «Космос», «Приведем в<br>порядок планету»                                                                                                                                                                                      | «Волшебница вода»                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательные задачи                        | Воспитывать интерес к цирковым видам искусства<br>Активизировать интерес к театральному искусству<br>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)<br>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений | Воспитывать бережное отношение к птицам<br>Формировать желание больше узнать о птицах<br>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время | Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете<br>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности<br>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта | Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.<br>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.<br>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде                                          |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Игровое развлечение «Цирковое представление»<br>Творческий проект "Веселые превращения"<br>Выставка книг О цирковых животных"                                                                                                                                                                                                                         | Игровое развлечение «День птиц»<br>Игра-путешествие "Как птицы весну спасли"<br>Клуб Почемучек "Чем поют птицы"                                    | Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики;<br>Квест "Путешествие в Космос"<br>Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов"<br>Конкурс рассказов "Если б я был космонавтом"                                            | Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»<br>Игра-путешествие "Веселый ручеек"<br>Акция "Всем нужна Вода"<br>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»<br>Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды» |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- карнавальные костюмы, маски;</li> <li>- фотографии и иллюстрации о посещении цирка;</li> <li>- материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски;</li> <li>- различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема для конструктора «Скворечники для птиц»;</li> <li>- картина «Грачи прилетели» А. Саврасов</li> <li>- альбом «Перелетные птицы»;</li> <li>- карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»;</li> <li>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сенецкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбом о совместной трудовой деятельности;</li> <li>- альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий);</li> <li>- оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада;</li> <li>- иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</li> <li>- образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»;</li> <li>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</li> <li>- иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;</li> <li>- алгоритмы трудовых действий.</li> </ul> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                 |                      |                      |                                     |
|-------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Месяц       | <b>МАЙ</b>                      |                      |                      |                                     |
| Тема недели | <b>«Праздник весны и труда»</b> | <b>«День победы»</b> | <b>«Мир природы»</b> | <b>«Вот мы какие стали большие»</b> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательные задачи                        | <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p> | <p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p> | <p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>    | <p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарик"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>                                                                                                                                                           | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>                                                                                                                          | <p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>                                                                                                                                                                 | <p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p>                                                                                                                   | <p>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>- выставка игрушек военной техники;</p> <p>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</p>                                                 | <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</p> <p>- красная книга Южного Урала;</p> <p>- аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</p> <p>- карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».</p> | <p>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</p> <p>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</p> <p>- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).</p> |

| Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет) |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц                                                                                         | СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| Тема недели                                                                                   | «Здравствуй, детский сад»                                                                                                                                                                                                                          | «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»                                                                                                                                                              | «Урожай»                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Краски осени»                                                                                                                         |
| Воспитательные задачи                                                                         | Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.                                                                                                          | Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.                                      | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. |
|                                                                                               | Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. | Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. | Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. | Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.              |
|                                                                                               | Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.                                                                                                                     | Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.                                                                         | Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей".                                                                                                                                                                                        | Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.                          |

|                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. | Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. | Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.           | Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. |
|                                              | Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.                                | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.                                | Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.                                                               |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выставка школьных принадлежностей                                                                                                                                 | Акция «Месячник безопасности»                                                                                               | Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;                                                        | - Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);                                                               |
|                                              | Беседа «Откуда пришла книга?»                                                                                                                                     | Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;                                                                                  | - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;                                             | - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;                                                                                                              |
|                                              | 01.09. Всероссийский день знаний.                                                                                                                                 | - Выставка «Мой город, мой дом».                                                                                            | Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.                                                                       | - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;                                                                        |
|                                              | 08.09. Международный день грамотности.                                                                                                                            | Викторина «День рождения города»                                                                                            |                                                                                                                        | - Организация выставки художников по теме «Осень»                                                                                                              |
|                                              | Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»                                                                                                                     | 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                   | - внести портрет Л.Н. Толстого;                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                   | - организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| РППС (включая прогулочные участки)           | -Бумагу, карандаши, шаблоны;                                                                                                                                      | - иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;                                                                           | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;                                                            | - Уборочный инвентарь на участок;                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;                                                                                               | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;                                                                                                                                    | - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;            | - иллюстрации об осени;                                              |
|  | - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. | - подборки картин с изображением домов;                                                                                                                                                  | - раскраски и трафареты овощей и фруктов;                     | - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; |
|  | альбомы семейных фотографий;                                                                                                                             | -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, | - иллюстрации и книги об овощах;                              | - раскраски, трафареты листьев;                                      |
|  | - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;                                                                                 | -выставка книг о родном городе, родной стране                                                                                                                                            | - муляжи овощей, фруктов;                                     | - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;                      |
|  |                                                                                                                                                          | -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;                                                                                                                              | - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;       | - осени листья;                                                      |
|  |                                                                                                                                                          | - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.                                                                                                                        | - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;        |
|  |                                                                                                                                                          | - фланелеграф;                                                                                                                                                                           | - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».                    | - сюжетные картинки на тему «Осень».                                 |

|  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -фотографии, схемы, модели построек различных зданий. | д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками) | Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков. |
|  |  | - схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |

| Месяц                 | ОКТАБРЬ                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Животный мир»                                                                                                                                   | «Я – человек»                                                                                                                                  | «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                      | «Наш быт»                                                                                                                                                            |
| Воспитательные задачи | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. | Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. | Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.                                                                                   | Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.                                                                                                         | Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. | Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.                                 |
|  | Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).                                                                                                                                        | Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. | Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.                                                                                                                                                                                                            | Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. |
|  | Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. | Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.                                                                                                                                                   | Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.                                                                                                                                                                                                                                                | Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.                                                                           |
|  | Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.                                                                                                                                                       | Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.                                                                                | Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.                                                                                                                                       | Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.                                                           |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.                                                                                                                                                 | Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека). | Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.     | Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; | Акция «День правовой помощи детям».                                                                                                                                                             | Конкурс художественного чтения «Читай-ка».                                         | Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»                                                                                                                              |
|                                              | - понаблюдать за птицами;                                                                                                                                                                                                                                        | Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);                                                             | Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Музыкальный праздник «Осенняя сказка».                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | - Выставка рисунков «Животный мир»;                                                                                                                                                                                                                              | Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Развлечение «Посиделки в русской избе»                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»                                                                                                                                                                                                               | Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 04.10 Всемирный день защиты животных            | Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик».                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|                                    | - 05.10 День учителя                            | Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
| РППС (включая прогулочные участки) | Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; | Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» | Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;                                                                                                                              | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;                                                                                                         |
|                                    | - иллюстрации с изображением животных;          | схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;                                                                                                                                                                   | иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; | сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; |
|                                    | - книги с иллюстрациями;                        | атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;                                                                                                                                                          | иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;                                                                                                        | игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;                                                                                                                                                                                                                                                                         | одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;                                   | готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; | фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. |
|  | - иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес» | иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»; | бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;                                     | Альбом «Домашние помощники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | формы для выкладывания на фланелеграфе узора;                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»;                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | разукрашивание предметов быта, обводки по контуру;                      |  |
|  |  |  | для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком. |  |

| Месяц                 | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Дружба»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Транспорт»                                                                                                                    | «Здоровей-ка»                                                                                                                      | «Кто как готовится к зиме»                                                                                                     |
| Воспитательные задачи | Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.                             | Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.                                    |
|                       | Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.                                                                                                                                                                                              | Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.                                                         | Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.                                                 | Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.                             |
|                       | Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.                                                                                                                                                                                                                       | Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. | Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.                               | Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру. |
|                       | Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.                                                                                                                                                                                                    | Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.                        | Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.                                                             | Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.                                                               |

|                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;                                  | Акция «Заметная семья»                                                                                                                                                                                 | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».                                                                                            | Акция «Защита»                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | Спортивный праздник «Олимпиада».                                         | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,                                   | Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,                                                                                                            | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;                                                                                                                                                    |
|                                              | Акция «Мир добра и толерантности».                                       | чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»                                                                                       | - Изготовление кормушек для птиц.                                                                                                                                                                                 |
|                                              | Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»                         | Выставка творческих работ «Азбука безопасности»                                                                                                                                                        | - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. | Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).                                                                                                              |
|                                              | Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» | □ Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»                                                                                                                                                 | Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.                                                                                                 | Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.). |
|                                              | «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;           | □ Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |
|                                    | Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |
|                                    | Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |
|                                    | Развлечение: театр «Рукавичка».             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                              |
| РППС (включая прогулочные участки) | Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»,         | Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);                                                                                                                                                                | Фотоальбом о спортсменах и видах спорта .                                              | - Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; |
|                                    | выставка рисунков семей, группы;            | наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; | - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;            |

|  |                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | подземному переходу. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | новые игрушки, модели для описания игрушек,                         |                      | - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;                                                             | - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | книги с яркими иллюстрациями о дружбе;                              |                      | - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;                                                                                                                                                                                                                       | - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | природный материал для изготовления подарка другу;                  |                      | - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);                                                                                                                                                            | Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);                                                                                                                                                                                                                  |
|  | фотографии детей, семьи, семейные альбомы;                          |                      | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;                                                                                                                                                                                    | - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»). |
|  | фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; |                      | - иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;                                                                                                                             |  |  |  |
|  | картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;           |  |  |  |
|  | наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |  |  |  |
|  | аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;                                                                                                                                                               |  |  |  |

| Месяц                 | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Здравствуй, Зимушка-Зима!»                                                                                                               | «Город мастеров»                                                                               | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                      | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                    |
| Воспитательные задачи | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы.<br>Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. | Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. | Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. | Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. |



|                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.                                                            | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.                                                                                                                                                           | Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. | Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.  |
|                                              | Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. | Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.                                                                                                                                                                                   | Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.                                        | Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.       |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».                                                                                                | Конкурс «Заметная семья»                                                                                                                                                                                                                              | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».                   | - проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;                                                              |
|                                              | - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.                                                         | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. | История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).                                        | Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;            |
|                                              | - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.                                                                                     | Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.                                                                                 | -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»                                                            | Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». |

|                                    |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме  | - Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). | Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). | Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. |
|                                    |                                                                                                 | Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».                                                            | Беседа «Зима полна чудес и забав».                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    |                                                                                                 |                                                                                                                  | - Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| РППС (включая прогулочные участки) | - Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».                      | Схемы-подсказки по изготовлению украшений;                                                                       | - Раскраски на новогоднюю тему;                                                                                                                                                                                      | выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)                                                                                                                 |
|                                    | - серии картинок: «Как дети спасли птиц».                                                       | - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;                                             | - дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;                                                                                                                                   | - выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)                                                                                                                                                    |
|                                    | - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.             | - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;                                           | - фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;                                                                                                                                                                          | - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»                                                                                                                                                             |
|                                    | - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); | - предметы каслинского литья;                                                                                    | - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;                                                                                                                                                                  | - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)                                                                                                                                                             |
|                                    | - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.                                        | - иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;                                                            | - в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;                                                                                                                                           | - новые новогодние аудио сказки.                                                                                                                                                                                              |
|                                    | - настольный театр «Снегурушка и лиса».                                                         | - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;                                           | - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;                                                                                                                                  | - игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 |                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник». | +                                                              | - сюжетно-ролевую игру «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза. | - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».                                          |
|  |                                                                                            | - фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;            | - дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.                                         | - алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.                                                 |
|  |                                                                                            | - набор минералов уральского региона;                          | - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;                                               | - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.                       |
|  |                                                                                            | - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями. | - настольный театр «Снегурушка и лиса»;                                                         | - фотографии «Наш Новогодний утренник»;                                                           |
|  |                                                                                            | - Лего-конструктор.                                            | - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».                                               | - коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».                                                |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;                                 |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)                                 |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;                                       |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».                                       |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - игры со шнуровками;                                                                             |
|  |                                                                                            |                                                                |                                                                                                 | - сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости. |
|  |  |  |  | - иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;                                                                           |
|  |  |  |  | - игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;                                                                            |
|  |  |  |  | - картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику                                                                                        |

| Месяц                 | ЯНВАРЬ |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|-----------------------|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           |        |  | «В гостях у сказки».                                                                                                                                                   | «Этикет».                                                                                      |
| Воспитательные задачи |        |  | Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. | Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. |
|                       |        |  | Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.                                                                                 | Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.                                       |
|                       |        |  | Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.                                           | Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.                   |

|                                              |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |  |  | Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений. | Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.                                        |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |  |  | Посетить с ребенком представление любого детского театра;                                                                                                                               | - Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; |
|                                              |  |  | - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;                                                                                                    | - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;                                                                                                                                              |
|                                              |  |  | - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска                                | - подготовить альбом «Как я помогаю»;                                                                                                                                                                                                 |
|                                              |  |  | - Выставка макетов «В гостях у сказки».                                                                                                                                                 | - составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах                                                                                                         |
|                                              |  |  | Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| РППС (включая прогулочные участки)           |  |  | Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.                                                                                                                                      | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | иллюстрации по теме;                                                                                                                                                   | - алгоритмы умывания, одевания                                                  |
|  |  |  | - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;                                                                                                         | - схемы правильного использования столовых приборов                             |
|  |  |  | - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;                                                                                                            | - плакат «Что можно, а что нельзя»;                                             |
|  |  |  | - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;                                                                                                               | - шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;                       |
|  |  |  | - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;                                                                                                | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; |
|  |  |  | - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; | - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).    |
|  |  |  | - создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;                                                                                         |                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | - иллюстрации и книги по теме<br>«Про Иванушку-дурачка»,<br>«Война грибов с ягодами»,<br>«Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница»,<br>«Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Месяц                 | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Моя семья»                                                                                                                                                         | «Азбука безопасности»                                                                                                                                   | «Защитники Отечества»                                                                                                                                                             | «Маленькие исследователи»                                                                                      |
| Воспитательные задачи | Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.                                                   | Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.                               | Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.                                                                                                        | Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.                                   |
|                       | Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.                       | Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.                                                                                        | Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.                                                     | Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. |
|                       | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. | Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. | Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Посиделки «Семейные традиции»                                                                                                                                                                                                                              | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, | Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;     | Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). |
|                                              | Альбом «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                         | Беседа «Опасные предметы»                                                                                                                                            | - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»                               |                                                                                                                                                                 |
|                                              | - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; | Беседа «Мамы всякие важны»                                                                                                                                           | Конкурс творческих работ «Наши защитники»,                                     | - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»                      |
|                                              | - проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);                                                                                                                                                                     | Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»                                                                                                              | Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. |                                                                                                                                                                 |
|                                              | - проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);                                                                                                                                                              | Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»                                                                                                                            | «Зарница»                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      | Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»                                     |                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| РППС (включая прогулочные участки)           | Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;                                                                                                                                                                                  | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.                                                                  | Коллекции наборов солдатиков;                                                  | Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;                                                                                                                          | - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;                                                                                                                                                                                             | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;                  | - оборудование для игры с водой «Стираем платочки»                                                                                                                     |
|  | - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»). | - раскраски, иллюстрации по теме;                                                                                                                                                                                                                                    | - книги с иллюстрациями на военную тему;                                 | - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный). |
|  | - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;                                                                                                                                                                                                                    | - общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором );                                                                | - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".                                                                                                                 |
|  | - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.                                                                                                                                                          | - иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;                                                                                                                                                                                                                           | - игрушки – военная техника;                                             |                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | -наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; |                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                          | - картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»; |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| Месяц                 | <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| Тема недели           | <b>«Женский день»</b>                                                                                                                                                                    | <b>«Миром правит доброта»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Быть здоровыми хотим»</b>                                                                                                                                                                                      | <b>«Весна шагает по планете»</b>                                                                                                                                    |
| Воспитательные задачи | Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. |
|                       | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.                      | Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга.                                                                                                    | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.                                                                | Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.                                             |

|                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.                    | Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). | Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. | Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. |
|                                              | Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.                        | Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.                                                                                                       | Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.                        | Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.                                                                     |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»                       | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;                                                                                                                                                                         | Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),                                                  | Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».          |
|                                              | - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;               | - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;                                                                                                                                                                                        | - оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;                                                                     | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;       |
|                                              | - совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;                                     | - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;                                                                                                                                                           | - принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;                                                                              | <input type="checkbox"/> наблюдать за поведением знакомых детям животных ближайшего окружения                         |
|                                              | - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»                      | Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».                                                                                                                                                                                         | - чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).                                                                              |                                                                                                                       |
|                                              | - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». | 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)                                                                                                                                                                                                          | - побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;                                                                      |                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Виктор «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама».                                                     | - организовать выставку книг А.Л. Барто;                                                                    | - оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».                                        |                                                                                                                                                         |
| РППС (включая прогулочные участки) | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;<br>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) | - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;<br>- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;<br>- схема последовательности мытья рук; | <input type="checkbox"/> иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе<br><input type="checkbox"/> игры: «Мой организм», «Витамины»; |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p>                     | <p>- материалы и оборудование для рисования ;</p>                                                | <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p>                       | <p>□ литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)</p> |
|  | <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> | <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>                                 | <p>- плакат «Мое тело»;</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p>                                                                                  | <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p>                             | <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>                                                                                         | <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> | <p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                             |                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»; | - схемы, изображающие правила личной гигиены детей;                      |  |
|  |  |                                             | - игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».      |  |
|  |  |                                             | - иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»; |  |
|  |  |                                             | - картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»;                             |  |
|  |  |                                             | - картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;           |  |
|  |  |                                             | - музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;              |  |
|  |  |                                             | - книгу «Мое тело»;                                                      |  |

| Месяц                 | АПРЕЛЬ                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Встречаем птиц»                                                                         | «Цирк»                                                                                                                                      | «Космос»                                                                                          | «Волшебница вода»                                         |
| Воспитательные задачи | Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. | Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). | Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. | Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).                                                   | Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.          | Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. | Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.                                                                     |
|                                              | Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга. | Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.                                          | Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.                                                                                                                                                                       | Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;                                                                                               | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Праздник «День воды».                                                                                                                    |
|                                              | <input type="checkbox"/> привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.                                                                                     | <input type="checkbox"/> познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;                                                                                    | Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта»                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;                      |
|                                              | <input type="checkbox"/> Всемирный день птиц выставка творческих работ.                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;                                                                              | Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».                                                                              | <input type="checkbox"/> изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <input type="checkbox"/> Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.                                                                                   | <input type="checkbox"/> почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);                                                                                                                                                                                                    | Коллективная аппликация «Космический корабль»                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Выставки детского творчества «Волшебная капелька».                                               |
|                                    | 01.04 Международный день птиц                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);                                                                                | <input type="checkbox"/> Водоемы Челябинской области.                                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);                                                                                          |                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Смотр – конкурс «Театральная кукла»                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);                                                                              |                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Развлечение «Я люблю свою планету».                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| РППС (включая прогулочные участки) | <input type="checkbox"/> наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); | <b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); | <input type="checkbox"/> игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); | <input type="checkbox"/> иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе | <input type="checkbox"/> <b>материалы для театрализованной деятельности:</b> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. | <input type="checkbox"/> модель смены дня и ночи;Солнечной системы; | <input type="checkbox"/> сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;                                             |
|  | <input type="checkbox"/> настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)                                                                                                                                                                                                                            | образцы со схемами построеккорабля, ракеты, самолета                | <input type="checkbox"/> фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой     |
|  | <input type="checkbox"/> материалы для дорисовки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | <input type="checkbox"/> разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; |

|  |                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> алгоритмы трудовых действий;                                                                                                                  |  |  | <input type="checkbox"/> книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. |
|  | <input type="checkbox"/> изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.; |  |  | <input type="checkbox"/> иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                        |  |  | <input type="checkbox"/> наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                        |  |  | <input type="checkbox"/> материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».                                                                                                                                                                                  |

| Месяц                 | МАЙ                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Праздник весны и труда»                                                                        | «День Победы»                                                                                                                              | «Мир природы»                                                                                     | «Вот мы какие стали большие»                                                                                               |
| Воспитательные задачи | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. | Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.                       | Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.                                            |
|                       | Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.                 | Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).                                                   | Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. | Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. |

|                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.                                    | Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. | Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.                                                     | Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.              |
|                                              | С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения. | Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.                                                                                                                                            | Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. | Призывать детей на помощь малышам.                                                |
|                                              | Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.                                   | Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.                                                                                                                                      | Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.                                                                                              | Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;                 | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;                                                                                                                             | Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;                                                                                                       | - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.     |
|                                              | - изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;                                              | - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;                                                                                                                       | - Акция «Посади цветок»                                                                                                                                                           | - рассказать о семейных традициях, реликвиях;                                     |
|                                              | - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;                          | - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;                                                                                                                                             | - Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».                                                                                                                             | - рассмотреть семейные альбомы;                                                   |

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,                                            | - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».                                                       | Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают); | - рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;                       |
|                                    | - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;                                              | - Выставка творческих работ «День победы»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | - выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».                          |
|                                    | - просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный                             | - Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»                        |                                                                                                                                                                                                               | Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»                                                      |
| РППС (включая прогулочные участки) | - Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» | - коллекция наборов солдатиков;                                                                                                  | альбом: «Животные и птицы Урала»;                                                                                                                                                                             | - Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;                                  |
|                                    | - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;                                                                   | - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска; | - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;                                                                                                                                  | - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;                 |
|                                    | - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;                                | - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;                        | - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;                                                                                                                                                       | - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; |
|                                    | - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.                                                | - игрушки – военная техника;                                                                                                     | - разрезные картинки, «Домино - животные»;                                                                                                                                                                    | - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;     |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; | - картины из серии «Дикие животные»;                                                                                                                   | - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;                                                                                                  |
|  |  | - книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;                                        | - фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;                                                                                            | - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;                                                                                              |
|  |  | - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);                | - оборудование для игр-экспериментов с водой;                                                                                                          | - фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. |
|  |  | - строительный материал; схемы построек;                                                 | - деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.); |                                                                                                                                                            |
|  |  | - книги, открытки, марки по теме Дня Победы;                                             | - коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|  |  | - конструктор Лего;                                                                      | - иллюстрации с изображением животных;                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|  |  | - выставка игрушек военной техники.                                                      | - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;                                                                               |                                                                                                                                                            |
|  |  |                                                                                          | - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;                                                                               |                                                                                                                                                            |
|  |  |                                                                                          | - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.                                                         |                                                                                                                                                            |

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

| Месяц                 | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «День знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Урожай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Краски осени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Воспитательные задачи | <p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).<br/>Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).<br/>Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.<br/>Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p> | <p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.)<br/>Способствовать осознанию себя гражданином России.<br/>Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям.<br/>Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.<br/>Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.<br/>Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.<br/>Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.<br/>Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,<br/>Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий,</p> | <p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).<br/>Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.<br/>Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.<br/>Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).<br/>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.<br/>Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-</p> | <p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.<br/>Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).<br/>Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.<br/>Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы.<br/>Наблюдать за особенностями листопада.<br/>Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.<br>Продолжать учить ухаживать за личными вещами.<br>Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.<br>Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны.<br>Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу.<br>Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. | растительность-труд людей".<br>Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора.<br>Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая<br>Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!».<br>Экскурсия в школу<br>Беседа «Как мы ходили в гости в школу».<br>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры».<br>1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта.<br>2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы).<br>3. Оформление «Кодекса лучшего | Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство».<br>Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов.<br>Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий.<br>Беседа «Я в своем городе».<br>Беседа «Моя родина».                                                                                                                               | Беседа «Правила поведения в лесу».<br>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».<br>«Уборка урожая в поле».<br>Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»<br>Украшение вазы для фруктов (гжель)<br>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов | Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»<br>Беседа «Мы веселые туристы».<br>Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).<br>Изготовление коллективного макета «Осенний лес».<br>Коллективное рисование «Цветы гжели»<br>Дары осени: осенние угощения»<br>Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»<br>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»<br>Рисование «Вечерний город»<br>Аппликация «Новые дома в нашем городе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</li> <li>- материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</li> <li>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</li> <li>- инструменты для самостоятельному музицирования;</li> <li>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</li> <li>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</li> <li>- образцы костюмов разных народов мира;</li> <li>- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</li> <li>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</li> </ul> <p>проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</li> <li>- проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</li> <li>- рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</li> <li>- картины, отражающие уборку урожая;</li> <li>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</li> <li>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</li> <li>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</li> <li>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</li> <li>- пальчиковый театр «Колосок»;</li> <li>- выставка хлебобулочных изделий;</li> <li>- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал для поделок;</li> <li>- иллюстрации об осени, профессиях людей;</li> <li>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</li> <li>- гербарии листьев и семян;</li> <li>- выставка семейных работ «Золотая осень»;</li> <li>- выставка «Осень глазами русских художников»;</li> <li>- аудиотека на тему «Осень»;</li> <li>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</li> <li>- модели правильного поведения в природе;</li> <li>- модели правил «Выживания в лесу»;</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|  | <p>- книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);</p> | <p>- знакомство с гимном России;</p> <p>- проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</p> <p>- разговоры о символах России;</p> <p>- рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</p> <p>- решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине;</p> <p>- проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»;</p> <p>- беседа о людях, прославивших Россию.</p> | <p>труда крестьян в поле.</p> | <p>- лото «Животные», «Растения».</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|

| Месяц                 | ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Животный мир»                                                                                                                                                   | «Я-человек»                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Народная культура и традиции»                                                                                                                         | «Наш быт»                                                                                                                                                                                        |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p> | <p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и</p> | <p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к предметному миру.</p> <p>Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги.</p> <p>Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).</p> <p>Беседу о животном мире Южного Урала.</p> <p>Чтение рассказа А. Куприна «Слон».</p> <p>Коллаж «Корабли пустыни».</p> <p>Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка».</p> <p>Лепку «Выставка собак».</p> | <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».</p> <p>Аппликация «Наши домашние питомцы».</p> <p>Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»:</p> <p>Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье</p> <p>Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.</p> <p>Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</p> | <p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>«Синий камень» Н; Кондратовская.</p> <p>Искусство русской глиняной игрушки. (графарет)</p> <p>Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате:</p> <p>Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки)</p> <p>«Дымковские барышни»;</p> <p>Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</p> <p>Коллективная аппликация «Русская деревня»;</p> <p>Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни).</p> <p>Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой .</p> | <p>Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</p> <p>Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</p> <p>Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</p> <p>Откуда хлеб на стол приходит.</p> <p>Рассматривание гжельской посуды.</p> <p>Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</p> <p>Лепка Гжельский чайник.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p> <p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту</p> <p>«Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p> |                                                                                                                                                                                         |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»;</p> | <p>-атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными</p> | <p>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</p> <p>– книги и иллюстрации о быте русского народа;</p> <p>– старые предметы домашнего быта для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p> <p>корзины для мусора, метлы, грабли</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лото»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»;</li> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- лего – конструктор;</li> <li>- плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».</li> </ul> | <p>принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;</p> <p>-альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, «Где растёт? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</p> <p>-картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>дидактические игры: «Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями;</p> <p>детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, «Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>панно « Настроение»;</p> <p>интерактивная энциклопедия « Организм как механизм» Махаон, « Тело человека» Э.Лепети;</p> <p>репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»; семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии:«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия) ,альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети,</p> | <p>организации с/р игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»,</li> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– изделия народных промыслов;</li> <li>– иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр;</li> <li>– картины с изображением разного жилища русского человека;</li> <li>– материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;</li> <li>– куклы в народных костюмах;</li> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</li> <li>– материалы для изготовления подарков для родных;</li> <li>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</li> <li>– народные музыкальные инструменты;</li> <li>– иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»;</li> </ul> | <p>иллюстрации по разным видам спорта.</p> <p>иллюстрации предметов быта</p> <p>коллекция круп.</p> <p>плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, ”02, 03, 04”;</p> <p>загадки, кроссворды по бытовым приборам.</p> <p>журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</p> <p>мини-выставка «Керамическая посуда»</p> <p>фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов.</p> <p>иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)»</p> <p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> <p>иллюстрации и картины для рассматривания;</p> <p>системный оператор «Возрастная линия»;</p> <p>дид. игра «Собери портрет»;</p> <p>картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;</p> <p>иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p> | <p>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</p> <p>– выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства;</p> <p>– раскраски «Дымковская игрушка»;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Месяц                 | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Дружба», «День народного единства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Транспорт»                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Здоровей-ка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кто как готовится к зиме»                                                                                                                                                                             |
| Воспитательные задачи | <p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p> <p>Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-</p> | <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p> | <p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления</p> | <p>Прививать интерес к живой природе,</p> <p>Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой.</p> <p>Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>нравственных ценностей.<br/>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | <p>в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.<br/>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.<br/>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.<br/>Моя Родина.<br/>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины.<br/>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.<br/>Родная страна. Москва - столица России.<br/>«Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.<br/>Поздравительная открытка к</p> | <p>«Правила – наши помощники. А.Горская».<br/>Развлечение: «Азбука движения»<br/>Лепка«Зайка—велосипедист»<br/>Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p> | <p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.<br/>Беседа о пользе прогулки<br/>сюжетное рисование «На спортивной площадке»; аппликация «Мы любим гулять»;<br/>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;<br/>выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p> | <p>- Проблемная ситуации «Пожар в лесу».<br/>изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами.<br/>- Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>празднику.<br/>Рисование «Дружба людей разных национальностей».<br/><b>Лепка</b> «Друзья всегда рядом»<br/><b>Апликация</b> «Праздник дружбы»<br/>Герб Челябинска.<br/>Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска.<br/>Развлечение: концерт «Песни о моей Родине»<br/>экскурсия посещение площади Революции</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Герб России, герб Челябинска, флаг России<br/>иллюстрации о современных достижениях России<br/>иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.<br/>альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург<br/>видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске<br/>иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира.<br/>серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);<br/>наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных</p> | <p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты АЗ с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить</p> | <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;<br/>- открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;<br/>- создание условий для игровых упражнений с набивным мячом;<br/>- «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы<br/>- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья»<br/>- таблица «Где найти витамины», схемы</p> | <p>- фланелеграф, «Геометрический конструктор»;<br/>- алгоритмы изображения животных;<br/>- иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации;<br/>- создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»;<br/>- оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;<br/>- оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др;<br/>- дидактические игры по теме;<br/>- оформление проекта «Как вести себя в лесу»;<br/>- в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах;<br/>- репродукции произведений</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рядов: раньше — сейчас;<br/>серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);<br/>календарь настольный иллюстрированный;<br/>физическая карта мира (полушарий);<br/>глобус;<br/>детский атлас (крупного формата);<br/>иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме;<br/>коллекция марок, коллекция монет;<br/>произведения книжной графики и репродукции по теме;<br/>подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства;<br/>фотографии детей, семьи, семейные альбомы;<br/>фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;<br/>наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;<br/>картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий,</p> | <p>дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка</p> | <p>приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного;<br/>- секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях);<br/>- инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки;<br/>- альбом «Витаминные блюда»<br/>- выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены);<br/>- альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей);<br/>- выставка зубных щеток и зубных паст;<br/>- дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»;<br/>- пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.);<br/>- иллюстрации и книги по теме</p> | <p>художников о животных;<br/>- модель оказания первой помощи при ушибах;<br/>- создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;<br/>- иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.<br/>- картотека народных игр.<br/>Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых. | для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома. | (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье; - картотека народных игр. | «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема недели           | «Здравствуй, зимушка - зима!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Город мастеров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Воспитательные задачи | <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что</p> | <p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> | <p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать</p> |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <p>нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p> | <p>Воспитывать умение работать по плану. Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p> | <p>сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать поэтический слух. Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p> |  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>- беседа «Зима в разных странах».<br/>- рассказ-беседа о зимующих птицах.<br/>«Оренбургский пуховый платок».<br/>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегожи».</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p> | <p>лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>- рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>- чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p> <p><i>«Художественное творчество» (декоративно-прикладное искусство)</i></p> <p>- коллективную работу «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические</p> | <p>составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p><i>«Чтение художественной литературы»</i></p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль</p> <p>Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка».</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения.</p> <p>- выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима!</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>- рисование «Диво - дивное».</p> <p>Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>-лепка Каслинские кудесники.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества.</p> <p>Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочки и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>- аппликация «Хохломская</p> | <p>крестьянинторжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».</p> <p>- чтение и заучивание стихотворений: «Зима не даром злится » Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него;</p> <p>- прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p><i>«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</i></p> <p>- аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</li> <li>- открытие мастерской Деда Мороза.</li> <li>- изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях</li> <li>- оформление альбома «Искусство народов мира»;</li> <li>- рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li> <li>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li> <li>- рассматривание уральской</li> </ul> | <p>бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</p> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы «Празднование Нового года в России».</li> <li>- просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</li> <li>- составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;</li> <li>- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</li> <li>- проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новому году празднику?»</li> <li>- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</li> <li>- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</li> <li>- оформление афиши к Новому году, Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                  | <p>росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства;</p> <p>- изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</p> <p>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства;</p> | <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>«Новогодний утренник»</p> |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | Художественная литература: «Двенадцать месяцев». | Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки)                                |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Закливание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</li> <li>- диафильм «Зима в лесу».</li> <li>Слайды «Времена года».</li> <li>К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</li> <li>- иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</li> <li>- иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»;</li> <li>- энциклопедиями о животных севера;</li> <li>- альбомы разных видов зимнего спорта.</li> </ul> | <p>воспитателем.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни.</p> <p>Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости)</p> <p>Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> <p>Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</li> <li>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса,</li> <li>мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»</li> <li>- костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и кони Деда Мороза</li> <li>- иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг)</li> <li>- конверты для писем к Деду Морозу.</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</li> <li>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Месяц                                        | ЯНВАРЬ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели                                  | Каникулы | Рождественские каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Этикет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитательные задачи                        | ---      | Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года.<br>Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.<br>Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любящимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей. | Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.              |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | ---      | Рождественские колядки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада )                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РППС (включая прогулочные участки)           | ---      | Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»; игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику; выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего          | Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;     | атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | утренника);<br>иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.) | сюжетно-ролевые игры;<br>размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;<br>условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;<br>природный материал для изготовления персонажей сказок;<br>картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок. | Купина «Веселый этикет» и др.). |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

| Месяц                 | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | "Моя семья"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Азбука безопасности"                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Наши защитники"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | "Маленькие исследователи"                                                                                                                                                                                                    |
| Воспитательные задачи | напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к | убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке). | вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. | прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;                                                                                                                                                                                                           | спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)<br>Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РППС (включая прогулочные участки)           | оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов. | макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для | выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) | альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы;</p> <p>атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</p> <p>цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания;</p> <p>лекарственных растений;</p> <p>силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|             |                |                        |                        |                           |
|-------------|----------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Месяц       | МАРТ           |                        |                        |                           |
| Тема недели | «Женский день» | «Миром правит доброта» | «Быть здоровыми хотим» | «Весна шагает по планете» |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитательные задачи</p> | <p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> | <p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообщать, играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p> | <p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> | <p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщенные представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Рассматривание фотографии бабушек и мам.</p> <p>Беседа: «Женщины - России героини».</p> <p>Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии».</p> <p>Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта</p> <p>Вышивка салфетки для мамы.</p> | <p>Акция «Мир добра и толерантности».</p> <p>Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;</p> <p>Посещение городского зоопарка.</p> <p>Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)).</p> <p>Участие в фотовыставке «О братьях наших младших».</p> <p>Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках.</p> <p>Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках.</p> <p>Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p> | <p>Акция «За здоровый образ жизни».</p> <p>Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж).</p> <p>Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др.</p> <p>Посетить бассейн, спортивный клуб;</p> <p>Сделать плакат «Защита здоровья»;</p> <p>Оформить «книжки-малютки» о здоровье;</p> <p>Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</p> | <p>Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи);</p> <p>Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</p> <p>Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</p> |
| РППС (включая прогулочные участки)           | <p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</p> <p>Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки,</p>                                      | <p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения».</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей. репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</p> <p>– наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы</p>                                                            |

|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения | Энциклопедии о животных;<br>- дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;<br>- иллюстрации из «Красной книги»;<br>- пиктограмму «Угадай эмоции»<br>- альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности» | градусник), «Олимпиада». Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»<br>- плакат «Режим дня».<br>-плакат с гимнастическими упражнениями для детей.<br>Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками.<br>- создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит». | прилетели»;<br>– наборы для экспериментирования;<br>– экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...;<br>– изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне);<br>– модели для группировки природных объектов;<br>– дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»;<br>– выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»);<br>– алгоритмы трудовых действий. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                               |                                        |                  |                   |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|
| Месяц       | АПРЕЛЬ                        |                                        |                  |                   |
| Тема недели | «День смеха», «Цирк», «Театр» | «Космос», «Приведем в порядок планету» | «Встречаем птиц» | «Волшебница вода» |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательные задачи | <p>Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства;</p> <p>Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.</p> <p>Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p> | <p>Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p> | <p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p> | <p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Беседа «Цирковые профессии»<br>игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.). | Акция «За здоровый образ жизни»<br>Беседа: «Космонавты России. Ученые»<br>Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России»<br>Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»<br>Оформление тематической выставки книг.<br>Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека;<br>подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре. | «Международный день птиц»<br>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;<br>игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»; | Выставка детского творчества<br>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»; тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»). |
| РППС (включая прогулочные участки)           | игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | глобус;<br>модель Солнечной системы; красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);                                                                                                                                                                                                                 | пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года».                                                                | пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.).</p> <p>Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями.</p> | <p>оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p> | <p>фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...; модели, отражающие признаки весны; выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</p> | <p>фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой, ...; модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Месяц                 | МАЙ                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема недели           | «Праздник весны и труда»                                                                                                               | «День Победы»                                                                                                                                                 | «Мир природы»                                                                                                                                                         | «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»                                                                                                                    |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда.</p> | <p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам</p> | <p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности,</p> | <p>Воспитывать:<br/>- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого</p> |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | способствовать формированию активной жизненной позиции. | <p>Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p> | <p>обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к окружающей природе,</li> <li>-соблюдение правил поведения в природе,</li> <li>-эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,</li> <li>-положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,</li> <li>- желание познавать и узнавать окружающий мир.</li> </ul> <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желаниеухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p> | <p>результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;</li> </ul> <p>Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</p> <p>Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p> |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»                                                         | виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала» | экскурсия в школу акция «Мы любим наш детский сад» театрализованное представление для младших дошкольников видеопрезентации «Последний звонок» выставка – «Мамы и папы – школьники» выпускной вечер |
| РППС (включая прогулочные участки)           | выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр, | Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники; | выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,                                  | выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности                             |